

<b>Naziv studija</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću		
<b>Naziv kolegija</b>	Kineziološka metodika 3		
<b>Status kolegija</b>	Redoviti		
<b>Godina</b>	2013/14	<b>Semestar</b>	8
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Mr. Braco Tomljenović		
<b>e-mail</b>	btomljen@net.hr		
<b>vrijeme konzultacija</b>	Ponedjeljak od 8-10 sati		
<b>Suradnik / asistent</b>			
<b>e-mail</b>			
<b>vrijeme konzultacija</b>			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaona, sportska dvorana		
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanje , vježbe		
<b>Nastavno opterećenjeP+S+V</b>	1+0+2		
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeno, usmeno		
<b>Početak nastave</b>	3,03 2014	<b>Završetak nastave</b>	13,06 2014
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>
	2,06 2014		
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>
			<b>4. termin</b>
<b>Ishodi učenja</b>	Studenti će nakon položenog ispita iz predmeta Kineziološka metodika 3 moći:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi i analizirati globalni, operativni i izvedbeni plan i program;</li> <li>- napisati i analizirati pripremu za sat tjelesne i zdravstvene kulture;</li> <li>- osmislići i izvesti nastavni sat tjelesna i zdravstvene kulture;</li> <li>- razlikovati i argumentirati načela, vrste i principe praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja u području tjelesne i zdravstvene kulture.</li> </ul>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položena kineziološka metodika II		
<b>Sadržaj kolegija</b>	Odgojno-obrazovni proces (opće značajke, organizacija i provođenje procesa, mjere osiguranja, motivacije, stimulacije). Prostor, oprema i sredstva za rad (otvoreni i zatvoreni prostori, sprave, rekviziti, vizualna, auditivna sredstva). Planiranje i programiranje. Primjena računala u optimalnom planiranju i programiranju procesa vježbanja. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje. Evidencija o radu i školska dokumentacija. Izrada pismene pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture. Prisustvovanje uglednim predavanjima učitelja mentora. Praktično izvođenje motoričkih aktivnosti. Samostalno izvođenje sata.		
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga</li> <li>2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreativci. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreativcu, Montorex.</li> <li>3. Findak V. Mironović R., Schmid I., Snajder, V. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb</li> <li>4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet</li> <li>5. Neljak, B.(2010). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama, , SKIF Kineziološki fakultet</li> <li>6. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske</li> </ol>		

	i rane školske dobi. 7. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 8. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 9. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.
Dopunska literatura	1. Zbornik radova. Ljetna škola kineziologa RH
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom
Uvjjeti za dobivanje potpisa	Obvezne studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje studenata u predviđenim načinima izvođenja nastave. Izradbe samostalnih zadataka i samoevaluacija istih (pismena priprema za izvođenje sata tjelesne i zdravstvene kulture, izrada samostalnog planiranja i programiranja). Vođenje bilješki iz praktičnog dijela. Polaganje praktičnog dijela ispita i usmenog dijela ispita.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi 20% Kolokvij 40% Usmeno 40%
Način formiranja konačne ocjene	Realizirat će se usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja koja se odnose na cjelokupno gradivo iz kolegija Kinezologija.
Napomena	Nepravovremeno izvršavanje ili neizvršavanje preuzetih obaveza odrazit će se kroz ukupnu ocjenu.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1	3,03	Planiranje i programiranje nastave TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	10,03	Etape tematskog planiranja	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3	17,03	Globalni plan i program	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4	24,03	Operativni plan i program	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	31,03	Pripremanje nastavnika	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6	7,04	Organizacija i tik nastavnog procesa	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	14,04	Metodičko organizacijski oblici rada	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8	18,04	Metodičko organizacijski oblici rada	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9	28,04	Metode rada i metodički postupci	1,2,3,4,5,6,7,8,9
10	5,05	Metodički principi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11	12,05	Sat tjelesne i zdravstvene kulture	1,2,3,4,5,6,7,8,9
12	19,05	Uvodni, pripremni dio	1,2,3,4,5,6,7,8,9
13	26,05	Glavni dio sata, završni dio	1,2,3,4,5,6,7,8,9
14	2,06	Priprema za sat TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,8,9
15	9,06	Priprema za sat TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.2		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3.4		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5.6		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7.8		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9.10		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11.12.		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
13.14		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
15.16		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
17.18		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
19.20.		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
21.22		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
23.24		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
25.26		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
27.28		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9
29.30		Ogledna predavanja u školi	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Nastavnik:  
Mr. Braco Tomljenović